

Pismeni i Nepismeni

Dva su dječaka tek krenula u školu. Jednome od njih ime je Pismeni, a drugome Nepismeni.

Susreli su se ispred učionice. Pismeni je upitao Nepismenog u koji razredni odjel ide. Nepismeni nije znao odgovoriti. Pismeni je ušao u učionicu kao i svi ostali učenici. Nepismeni je ostao stajati na hodniku. Stajao je tako čitav dan.

Nakon nastave primijetio ga je ponovno Pismeni. Shvatio je u čemu je problem. Pozvao ga je da podje s njim u prostoriju punu knjiga. Bila je to školska knjižnica. Nepismeni je promatrao sve te knjige na policama. Tada mu je Pismeni ponudio pomoć. Predložio mu je da svakoga dana nakon nastave zajedno uče u školskoj knjižnici.

Nakon dužeg vremena Nepismeni je naučio čitati i pisati. Pismeni i Nepismeni postali su najbolji prijatelji.

Olja Rajčević, 5. razred

Pismenost u trgovini

Bio je kišan dan. Dječak po imenu Nepismeni krenuo je u obližnju trgovinu. Mama ga je poslala da kupi brašno i mlijeko. Dala mu novčanicu od dvadeset kuna.

Putem do trgovine sreo je prijatelja po imenu Pismeni. Zajedno su otišli u trgovinu. U trgovini su se razdvojili. Svatko je tražio namirnice po koje ih je mama poslala. Nepismeni je odlučio uz brašno i mlijeko kupiti još i lizalicu. Nije znao računati pa nije niti razmišljao o tome ima li dovoljno novca.

Pismeni i Nepismeni ponovno su se sreli na blagajni. Pismeni je platio sok i grickalice i još mu je prodavačica izvratila dvije kune. Nepismeni nije imao dovoljno novca. Rastužio se i počeo vraćati namirnice. Pismeni je sve promatrao. Izračunao je da mu nedostaju dvije kune. Odlučio je posuditi Nepismenom novac. Nepismeni je bio zahvalan, a Pismeni ponosan na sebe jer je dobro postupio.

Drugoga dana, u znak zahvalnosti, Nepismeni je Pismenoga počastio sladoledom. Postali su dobri prijatelji.

Tessa Dečur, 5. razred

Pismeni i Nepismeni

Na mostu nedaleko jezera srele su se dvije osobe. Jedna od njih bila je pismena, dok je druga bila nepismena.

Željeli su se upoznati pa su jedan drugoga upitali za ime. Pismena osoba zvala se Pismeni, a nepismena Nepismeni. Pismeni je Nepismenog tražio da mu nešto izračuna. Iznenadio se kada je primijetio da Nepismeni ne zna računati. Postavljao mu je najlakše matematičke zadatke, a on ih nije znao riješiti.

Nepismeni je bio oduševljen novim prijateljem. Tako se lijepo izražavao i opisivao jezero. Učio je nove riječi i bogatio rječnik. Pismeni je na kraju odlučio naučiti Nepismenog i računati, a Nepismeni je shvatio koliko je važno biti pismen.

Mateo Malčić, 5. razred